

# LICEO CLASSICO STATALE UGO FOSCOLO

## Programma consuntivo di Greco a.s.2024-2025

**Insegnante: Marafini Secondina**

**Classe IIF, 21 alunni**

### **Conoscenze**

Ripetizione di quanto studiato nel corso dell'anno scolastico precedente, con espletamento del programma.

Il verbo: Ripasso del concetto di temporalità del verbo greco e la differente organizzazione rispetto al modello greco-Italiano. Ripasso del Presente e dell'Imperfetto. I verbi contratti

STUDIO: Il Congiuntivo, L'ottativo e il loro uso; I temi verbali e lo studio dei principali paradigmi dei verbi, specialmente di quelli politematici ( con esperimento di registrazione autonoma),

Il Futuro: caratteristiche, tipi di futuro, le diatesi Attiva e Media; il futuro passivo.

L'Aoristo: caratteristiche del tempo e formazione, studio della coniugazione Attiva e Media di Aoristo I, Aoristo II, Aoristo III. L'aoristo passivo: formazione e coniugazione di Aoristo passivo I e II.

Il Perfetto e il Piuccheperfetto: il raddoppiamento: studio e caratteristiche del Perfetto e Piuccheperfetto attivi debole, forte, fortissimo.

### Forme nominali

Ripasso: del Sostantivo e dell'Aggettivo.

STUDIO: III declinazione. Aggettivo della seconda classe; I gradi dell'aggettivo. Pronomi personali, dimostrativi, indefiniti, relativi, relativo-indefiniti, interrogativi.

### Costrutti ed elementi di sintassi:

Ripasso di quanto studiato in precedenza: dativo di possesso. REVISIONE: Prop. Infinitive, Dichiarative, Finali,

Studio Uso e temporalità dell'infinito (rapporto di contemporaneità, anteriorità, posteriorità e traduzione di oggettive, soggettive, nominativo infinito): e del participio (rapporto di contemporaneità, anteriorità, posteriorità e traduzione del participio attributivo, congiunto e del; forme di accusativo assoluto). Genitivo assoluto. Participio predicativo, Proposizioni Causali, Temporal, Consecutive, del Periodo Ipotetico, valori di *an* e *ws* . Interrogative dirette e indirette. Impiego e traduzione del discorso indiretto e delle interrogative indirette.

Gli alunni hanno redatto un personale quaderno dove hanno organizzato le regole grammaticali e sintattiche.

**Griglie di valutazione:** Si sono impiegate le griglie del dipartimento.

**Attività di recupero:** La pratica del recupero e del sostegno è stata parte integrante dell'azione didattica in classe.

